

**Направление подготовки «Педагогическое образование»
Профиль «Дошкольное образование»
4 курс VIII семестр**

Задание на семинарские занятия

Задание: подготовить сообщение и презентацию в Microsoft PowerPoint.

Структура сообщения:

- ФИО педагога
- Портрет
- Биографические сведения: годы жизни, место рождения, характеристика исторического периода, характеристика условий воспитания педагога
- Общественно-педагогическая деятельность
- Характеристика педагогических взглядов: цели и задачи воспитания, принципы воспитания, формы воспитания, средства воспитания, методы воспитания
- Основные педагогические труды и краткая аннотация

Персоналии истории дошкольной педагогики:

1. Ян Амос Коменский
2. Иоганн Генрих Песталоцци
3. Роберт Оуэн
4. Фридрих Фребель
5. Полина Кергомар
6. Владимир Федорович Одоевский
7. Аделаида Семеновна Симонович
8. Евгения Ивановна Конради
9. Елизавета Николаевна Водовозова
- 10.Марья Михайловна Манасеина
- 11.Эллен Кей
- 12.Мария Монтессори
- 13.Рудольф Штейнер
- 14.Селестен Френе
- 15.Константин Николаевич Вентцель
- 16.Мария Свентицкая
- 17.Луиза Карловна Шлегер
- 18.Елизавета Ивановна Тихеева
- 19.Евгения Александровна Флерина
- 20.Александра Платоновна Усова
- 21.Василий Васильевич Зеньковский

Литература:

1. *Егоров С.Ф.* Введение в историю дошкольной педагогики / С.Ф. Егоров, С.В. Лыков, Л.М. Волобуева. – М., 2001.
2. История дошкольной педагогики [Текст] / под ред. Л.Н. Литвина. - М., 1989.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ:

1. Дошкольное образование в античный период
2. Дошкольное образование в период феодализма
3. Дошкольное образование в Древней Руси.
4. Дошкольное образование при Петре I.
5. Дошкольное образование в Екатерининскую эпоху.
6. Бецкой И.И. и воспитательные дома для детей
7. Дошкольное образование в России в первую половину XIX в. Е. Гугель.
8. Первые детские сады в России (вторая половина XIX в.).
9. Переосмысление задач, структуры и содержания дошкольного образования после Октябрьского переворота 1917 года
10. Становление и развитие общественного дошкольного воспитания в дореволюционной Чувашии.
11. Дошкольное образование в Чувашской Республике (XX в.).
12. Роль педагогических съездов в разрешении проблем дошкольного образования в России начала 20 в. (Из истории педагогики и образования)
13. Дошкольные эстафеты и поход в развитии сети дошкольных учреждений.
14. Основные типы дошкольных учреждений в России (1917-1941 гг.)
15. Дошкольное образование в России в годы войны (1941-1945 гг.)
16. Развитие общественного дошкольного образования в середине XX в.
17. Дошкольное образование в период перестройки.
18. Тенденции развития дошкольного образования в конце XX в.
19. Гуманистическая направленность педагогической деятельности Е.Н. Водовозовой.
20. Создание программ дошкольного образования в 1917-1960-е годы.
21. Создание программ дошкольного образования в 60-80-е годы XX в.
22. Актуальные вопросы дошкольного воспитания в педагогическом наследии П.Ф. Лесгафта.
23. Полина Кергомар
24. Аделаида Семеновна Симонович
25. Евгения Ивановна Конради
26. Марья Михайловна Манасеина
27. Эллен Кей
28. Рудольф Штейнер
29. Селестен Френе
30. Константин Николаевич Вентцель
31. Мария Христофоровна Свентицкая
32. Луиза Карловна Шлегер
33. Евгения Александровна Флерина
34. Александра Платоновна Усова
35. Василий Васильевич Зеньковский

36. Гуманистические идеи Е.И.Тихеевой в области дошкольного образования.
37. Деятельность В. Одоевского по открытию детских приютов.
38. Учение Яна Амоса Коменского о материнской школе
39. Школа для малолетних детей Г. Песталоцци
40. Школа для маленьких детей Р. Оуэна
41. Детские сады Ф. Фребеля
42. Дома ребенка М. Монтессори